

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z informatyki w Szkole Podstawowej w Chabówce (dla klas IV-VIII oraz III klasy gimnazjum).**

### **1.Wymagania edukacyjne z informatyki:**

#### **Na ocenę celującą:**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe, wykraczające poza program danej klasy prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach, które wykonuje na bieżąco w terminach wyznaczonych przez nauczyciela, w ciągu całego półrocza. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli spełni wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyżej wymienione wymagania na ocenę celującą.

#### **Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

#### **Na ocenę dobrą:**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych
- Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

### **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

### **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

### **Na ocenę niedostateczną:**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

- Testy.
- Wypowiedź ustna.
- Kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki tematyczne.
- Prace domowe.
- Praca na lekcji.
- Praca w grupie.
- Samodzielna praca na lekcji.

## **3. ZASADY OCENIANIA z informatyki:**

Jak uczeń może poprawić ocenę? Do poprawy oceny uczeń powinien ponownie wykonać najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia komputerowa jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie. Uczeń oddaje pracę w wyznaczonym terminie (oddaje pracę maksymalnie w ciągu tygodnia).

Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny w szkole? W miarę możliwości powinien nadrobić ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

- **Praca na lekcji.** Uczeń może otrzymać ocenę w skali od 1-6 za pracę na lekcji. Jeżeli uczeń nie wykonuje zadań podczas lekcji, nie wykonuje (rozwiązuje) wskazanych ćwiczeń, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną (1) za pracę na lekcji.
- W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie wraz z ocenami znaków „+” i „-”.

- Sukcesy ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
- Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i rodziców o przewidywanej rocznej ocenie wpisując ją do dziennika elektronicznego jako ocena przewidywana.

W pracach pisemnych, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

Liczba procentowa zdobytych punktów	Stopień szkolny
0-29%	niedostateczny
30-49%	dopuszczający
50-69%	dostateczny
70-89%	dobry
90-100%	bardzo dobry
98-100% oraz rozwiązanie zadania dodatkowego	celujący

W przypadku, jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić materiał omawiany podczas lekcji.

#### **4. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA PRZEZ NAUCZYCIELA.**

O uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena nie może ubiegać się uczeń, który:

- Ma ponad 30% nieobecności nieusprawiedliwionych,
- Nie wykorzystał możliwości bieżącego poprawiania ocen zgodnie z przewidywanymi możliwościami,
- Posiada wystarczającą ilość ocen cząstkowych do wystawienia oceny rocznej w normalnym trybie klasyfikacji, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.
- W przypadku dopuszczenia ucznia do ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu treści obejmujących całe półrocze.

- Na wniosek ucznia lub rodzica zgłoszony do Dyrektora szkoły nauczyciel przedmiotu uzasadnia na piśmie odmowę możliwości ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
- Ocena może być podwyższona o jeden stopień.

## **5. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W UCZENIU SIĘ.**

- Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
- Rodzice (opiekunowie) informowani są o wynikach pracy ucznia przez nauczyciela na bieżąco poprzez e-dziennik, podczas tzw. wywiadówek półrocznych, na spotkaniach indywidualnych (po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem).